

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "LORENZO MASCHERONI"**

via A. da Rosciate, 21/A, 24124 Bergamo
tel. 035.237076 - BGPS05000B@istruzione.it

<http://www.liceomascheroni.it>

Cod. Mecc. BGPS05000B - Cod.Fisc.95010190163

**Griglie di valutazione EDUCAZIONE CIVICA**

Biennio

	Livello avanzato Voto 10-9	Livello intermedio Voto 8-7	Livello base Voto 6	Livello non sufficiente Voto 5-4
indicatori				
Conoscenze	Conosce in maniera approfondita gli argomenti trattati, mostrando di comprenderne l'importanza nelle situazioni e nelle azioni della vita quotidiana.	Conosce in maniera adeguata gli argomenti trattati e, se guidato, ne parla con cognizione di causa in riferimento a situazioni della vita quotidiana.	Conosce a livello mnemonico e/o frammentario gli argomenti di base, ma non è in grado di comprenderne l'importanza né di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto.	Conosce solo in modo frammentario o non conosce gli argomenti trattati: propone risposte non pertinenti e/o molto confuse, con errori gravi e/o diffusi.
Pensiero critico e disponibilità al confronto	Sa illustrare le proprie posizioni con chiarezza ed efficacia nel rispetto delle ragioni diverse dalle proprie	Sa spiegare in modo chiaro le proprie posizioni, ma non è sempre disponibile ad accettare e a considerare posizioni differenti dalle proprie.	Fatica ad accettare il punto di vista degli altri e, posto in un contesto dialettico, riesce con difficoltà a chiarire i propri ragionamenti e a riconoscere i limiti della propria visione	Non spiega né giustifica le proprie posizioni e ignora le posizioni altrui, senza mostrare disponibilità all'ascolto e/o al confronto.
Competenze relazionali-sociali e di cittadinanza	Partecipa in maniera attiva/ collaborativa/ costruttiva alle attività curriculari/extra-curriculari di educazione civica Assume con maturità e consapevolezza comportamenti coerenti con le competenze di cittadinanza previste dal PTOF Partecipa con entusiasmo/ impegno ad esperienze concrete scolastiche ed extra-scolastiche riconducibili al <i>curriculum</i> di educazione civica	Partecipa con sensibilità ed interesse alle attività curriculari/extra-curriculari proposte, senza assumere però ruoli attivi in prima persona/mostrando difficoltà di interazione Assume comportamenti coerenti con le competenze previste dal PTOF solo in situazioni controllate Partecipa con serietà ad esperienze concrete scolastiche ed extra-scolastiche riconducibili al <i>curriculum</i> di educazione civica	Partecipa passivamente e con limitato interesse alle attività curriculari/extra-curriculari proposte, adeguandosi, senza interagire Fatica ad assumere/non assume in tutti i contesti comportamenti coerenti con le competenze di cittadinanza previste dal PTOF Partecipa, solo dietro sollecitazione esterna, a qualche esperienza concreta scolastica ed extra-scolastica riconducibile al <i>curriculum</i> di educazione civica	Non è interessato/ostenta disinteresse/ intralcia le attività curriculari ed extra-curriculari proposte Tende ad adottare comportamenti contrari alle competenze di cittadinanza previste dal PTOF Non è interessato a partecipare a esperienze concrete scolastiche ed extra-scolastiche riconducibili al <i>curriculum</i> di educazione civica

Triennio

	Livello avanzato Voto 10-9	Livello intermedio Voto 8-7	Livello base Voto 6	Livello non sufficiente Voto 5-4
indicatori				
Conoscenze	Conosce in maniera approfondita gli argomenti trattati e sa metterli in correlazione tra loro in modo autonomo e personale.	Conosce adeguatamente gli argomenti trattati e sa correlarli in maniera lineare e chiara, seppur essenziale.	Conosce a livello mnemonico e/o superficiale gli argomenti di base e riesce a correlarli tra loro, solo se guidato	Conosce in modo frammentario o non conosce gli argomenti trattati: propone risposte non pertinenti e/o molto confuse, con errori gravi e/o diffusi. Non è in grado di stabilire collegamenti
Pensiero critico e disponibilità al confronto	Sa argomentare le proprie posizioni con chiarezza ed efficacia nel rispetto delle ragioni diverse dalle proprie	Sa argomentare in modo chiaro le proprie posizioni, ma non è sempre disponibile ad accettare e a considerare posizioni differenti dalle proprie.	Argomenta con difficoltà e poca chiarezza il proprio discorso e stenta a riconoscere, in un contesto dialettico, i limiti della propria visione.	Non spiega né giustifica le proprie posizioni e ignora le posizioni altrui, senza mostrare disponibilità all'ascolto e/o al confronto.
Competenze relazionali-sociali e di cittadinanza consapevole e attiva	Sa rapportare con consapevolezza le conoscenze acquisite al proprio vissuto e alle situazioni della contemporaneità. Partecipa in maniera attiva/costruttiva/propositiva/collaborativa alle attività curriculari/extra-curriculari di educazione civica. Assume con consapevolezza e maturità comportamenti coerenti (dentro e fuori dalla scuola) con le competenze di cittadinanza attiva e consapevole previste dal PTOF. Partecipa autonomamente, con entusiasmo/impegno ad esperienze concrete scolastiche ed extra-scolastiche riconducibili al <i>curriculum</i> di Ed. Civica (<i>tutor studio</i> insieme, <i>peer to peer</i>, Giornate del Fai, Bergamo Scienza, Interscambio, Volontariato, etc.).	Sa rapportare le conoscenze acquisite al proprio vissuto e alle situazioni della contemporaneità, solo se sollecitato Partecipa con sensibilità ed interesse alle attività curriculari/extra-curriculari proposte, senza assumere però ruoli attivi in prima persona Assume comportamenti coerenti con le competenze di cittadinanza solo in situazioni controllate Partecipa con serietà ad esperienze concrete scolastiche ed extra-scolastiche riconducibili al <i>curriculum</i> di Ed. Civica (<i>tutor studio</i> insieme, <i>peer to peer</i>, Giornate del Fai, Bergamo Scienza, Interscambio, Volontariato, etc.).	Mostra un atteggiamento poco riflessivo e stenta a collegare le conoscenze acquisite al proprio vissuto e al presente. Prende parte passivamente e con limitato interesse alle attività curriculari/extra-curriculari proposte Non assume in tutti i contesti comportamenti coerenti con le competenze di cittadinanza Partecipa, solo dietro sollecitazione esterna, a qualche esperienza concreta scolastica ed extra-scolastica riconducibile al <i>curriculum</i> di Ed. Civica (<i>tutor studio</i> insieme, <i>peer to peer</i>, Giornate del Fai, Bergamo Scienza, Interscambio, Volontariato, etc.).	Non è in grado/non è interessato a correlare le conoscenze acquisite con il proprio vissuto e il presente. Non è interessato/ostenta disinteresse/intralcia le attività curriculari ed extra-curriculari proposte Tende ad adottare comportamenti contrari alle competenze di cittadinanza attiva e consapevole previste dal PTOF Non è interessato a partecipare a esperienze concrete scolastiche ed extra-scolastiche riconducibili al <i>curriculum</i> di educazione civica