

# OPEN DAY

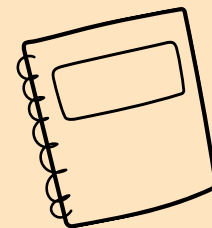
## Liceo Mascheroni 2023



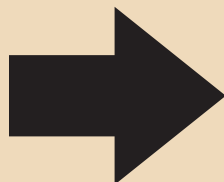




***BENVENUTI  
AL  
MASCHERONI***



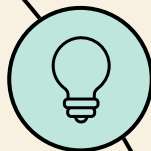
# LE CARATTERISTICHE PRINCIPALI DEL LICEO SCIENTIFICO



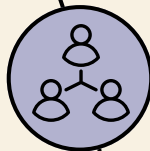
*Studio  
del  
collegamento  
fra cultura  
scientifica e  
tradizione  
umanistica*

*Acquisizione  
di una formazione  
culturale equilibrata  
nei due ambiti linguistico-  
storico-filosofico  
e scientifico-tecnologico*

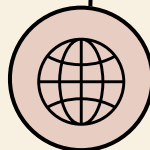
# AREE DI STUDIO



**AREA  
METODOLOGICA**



**AREA  
LOGICO-ARGUMENTATIVA**



**AREA LINGUISTICA  
E COMUNICATIVA**



**AREA DELLA CULTURA:  
STORICO-UMANISTICA  
SCIENTIFICO-MATEMATICA  
TECNOLOGICA**



**LETTERARIO,  
LINGUISTICO  
STORICO-FILOSOFICO,  
ARTISTICO**



**SCIENTIFICO**

Italiano,

Latino,

Inglese,

Spagnolo  
Tedesco,

Storia  
Filosofia,

Storia  
dell'Arte

**I due  
«pilastri»  
della  
formazione  
liceale  
scientifica**

Matematica,

Fisica,

Scienze  
Naturali,

Informatica

PROBLEM

DEVI

## LICEO TRADIZIONALE

Orario settimanale discipline	Classe 1°	Classe 2°	Classe 3°	Classe 4°	Classe 5°
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
<b>Latino</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Lingua straniera*	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
<b>Ore settimanali totali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Seconda lingua straniera</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



**PROBLEM**

Lorem ipsum dolor sit amet,  
con  
Alic  
pu  
f

**REVIEW**

## LICEO SCIENZE APPLICATE

Orario settimanale discipline	Classe 1°	Classe 2°	Classe 3°	Classe 4°	Classe 5°
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua straniera*	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia**	-	-	2	3	2
Matematica	5	4	4	4	4
<b>Informatica</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze**	3	4	5	4	5
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
<b>Ore settimanali totali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Seconda lingua straniera</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

# CONFRONTO FRA I DUE PERCORSI DI STUDIO

IN COMUNE

GLI OBIETTIVI  
DIDATTICI ED  
EDUCATIVI

IL PROFILO  
IN USCITA

TRADIZIONALE

SCIENZE APPLICATE

17 ore di area letterario-  
linguistico-storica  
+  
10 ore di area  
scientifica

13 ore di area letterario-  
linguistico-storica  
+  
14 ore di area  
scientifica

differenza  
3 ore di latino  
+ 1 ora di filosofia

differenza  
2 ore di informatica  
+ 2 ore di scienze



## **PERCHE' LATINO?**

**Metodo di studio e di analisi; problem solving  
(la traduzione come esercizio complesso)**

**Conoscenza e approfondimento  
delle radici e dei fondamenti della nostra  
cultura italiana ed europea**

**Consapevolezza e arricchimento  
linguistico e lessicale**

**Termine di confronto per cogliere l'evoluzione  
della società, del pensiero, della religione, della  
storia, al fine di conseguire maggiore  
consapevolezza del presente  
anche tramite lo studio del passato.**



## **PERCHE' LE SCIENZE APPLICATE?**

**Incremento dello studio delle scienze naturali e degli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica**

**Studio dell'informatica (linguaggi, tecniche, programmazione)**

**Potenziamento delle attività di laboratorio, favorendo la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali**

**Valorizzazione della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana**

**Utilizzo degli strumenti informatici e valorizzazione dell'informatica nello sviluppo scientifico**



# LA NUOVA ORGANIZZAZIONE DELL'ORARIO DIDATTICO

**Creare continuità con la Scuola Secondaria di Primo Grado, che ormai propone quasi ovunque la settimana senza il sabato**

**Soddisfare la richiesta del sabato libero per impegni sportivi e/o culturali delle studentesse e degli studenti**

**PERCHE' LA  
SETTIMANA  
CORTA?**

**Favorire una migliore organizzazione dell'apprendimento e dello studio pomeridiano, senza creare ostacoli a tali processi**

**Incontrare e considerare la richiesta delle famiglie**

**Ridurre di una giornata il problema del trasporto sia privato che pubblico**

**Favorire la presenza dei figli a casa e la relazione con i genitori nel fine settimana**

# COSA CARATTERIZZA IL LICEO MASCHERONI

*DIDATTICA  
E OFFERTA FORMATIVA*

**E**

## EDUCAZIONE CIVICA

Presenza di un docente di diritto per l'insegnamento di educazione civica

**M**

## MUSICA E TEATRO

Presenza di un docente di musica per arricchire l'offerta formativa

**A**

## ALLINEAMENTO

Corsi di allineamento per gli studenti in ingresso

**I**

## INTERNAZIONALIZZAZIONE

Interscambio per alcune classi del terzo e del quarto anno

**A**

## ARRICCHIMENTO OFFERTA

Un percorso annuale di educazione alla salute

Corsi pomeridiani

**I**

## LINGUA INGLESE

Ore di madrelingua inglese per tutte le classi



# COSA CARATTERIZZA IL LICEO MASCHERONI

## ORGANIZZAZIONE E STRUTTURE



- Settimana senza il sabato
- Apertura scuola alle 7.00
- Scuola aperta al pomeriggio



- Auditorium
- Biblioteca
- Due palestre
- Parete di arrampicata



- “Sala mensa” e bar
- Aula magna



- 3 laboratori di informatica
- Laboratorio di robotica
- 2 laboratori di fisica
- Laboratorio di scienze



**ARRIVEDERCI  
AL  
MASCHERONI**

