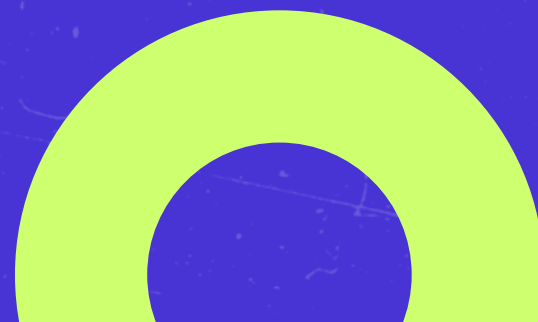
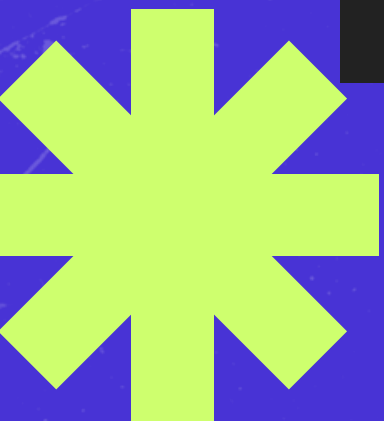
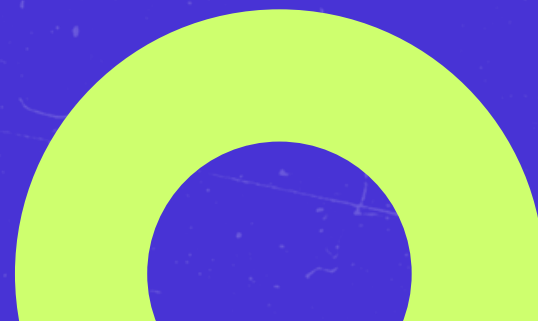
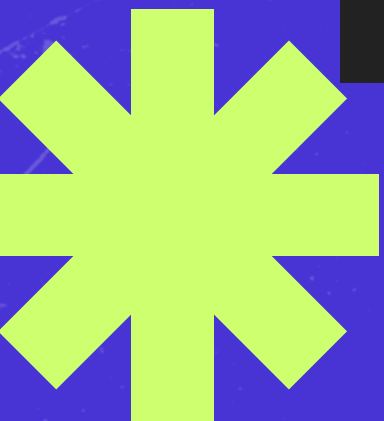


**ESSERE CITTADINI OGGI**



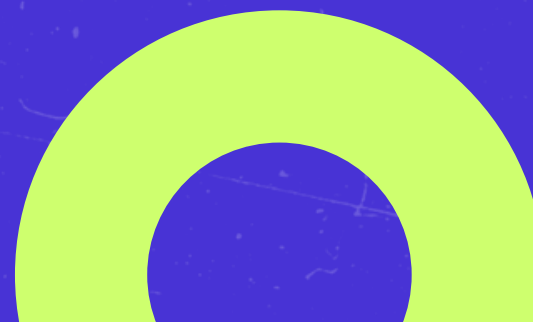
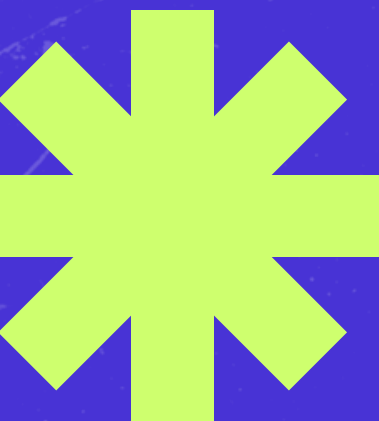
**Partiamo dai banchi di  
scuola per formare buoni cittadini**



# LA LEGGE 20/8/2019 n.92

**QUANTO?** 33 ore annuali di Educazione Civica

**COSA COMPRENDE?** l'azione didattica comune del C.d.C.



# GLI OBBIETTIVI DELLA LEGGE

## 1) CONOSCERE:

- ❖ Costituzione
- ❖ Istituzioni dello Stato italiano e dell'Ue
- ❖ Storia della bandiera e dell'inno nazionale
- ❖ Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

# GLI OBBIETTIVI DELLA LEGGE

## 2) EDUCARE:

- ❖ Al rispetto delle regole e alla legalità
- ❖ Alla tutela del patrimonio ambientale e culturale
- ❖ Alla cooperazione e alla solidarietà
- ❖ Alla sicurezza e alla salute
- ❖ Al consumo responsabile
- ❖ All'uso responsabile delle tecnologie



**POLITEIA**

# POLITEIA

**Un progetto d'istituto pluriennale per formare cittadini**

- ❖ Coscienti dei propri diritti e doveri
- ❖ Coscienti dell'importanza delle regole e delle leggi
- ❖ Capaci di convivenza e partecipazione democratica, a cominciare dai ruoli di rappresentanza scolastica
- ❖ Sensibili a tematiche di rilevanza civile

# POLITEIA

## Come? Attraverso:

- ❖ L'attività didattica curricolare
- ❖ Interventi con esperti, testimoni, operatori di settore
- ❖ Partecipazioni a Convegni e Conferenze sul Territorio
- ❖ Performances in collaborazioni con Enti, Istituzioni, Associazioni che promuovono l'educazione alla cittadinanza e alla legalità



**LA COSTITUZIONE  
CI TRACCIA IL  
PERCORSO**

**DISCRIMINAZIONE  
VS INCLUSIONE:  
LA CULTURA DEL  
RISPETTO**

**PER UNA CULTURA  
DELLA LEGALITÀ:  
CONTRO TUTTE LE  
MAFIE**

**MEMORIA E  
MEMORIE**

**SOS CARCERI**

**RESPONSABILITÀ  
DELLA SCIENZA**

# LA COSTITUZIONE CI TRACCIA IL PERCORSO

## Art 2 della Costituzione

La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali...e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale