



LICEO SCIENTIFICO STATALE "LORENZO MASCHERONI"

Via A. Da ROSCIATE, 21/A 24124 BERGAMO (BG) -Tel. 035-237076 - Fax 035-234283

e-mail: BGPS05000B@istruzione.it - sito internet: <http://www.liceomascheroni.it>

Cod.Mecc.BGPS05000B Cod.Fisc.95010190163



PROGETTO DI SPORTELLO SUL METODO DI STUDIO E DI SUPPORTO ALLO STUDIO TRA PARI

“Impara l’arte di imparare!”

Referente prof.ssa Veronica Giannone

A chi è rivolto?

- A tutti gli studenti dell’istituto che si trovino in difficoltà nell’organizzare il lavoro scolastico
- Può essere particolarmente utile a:
 - studenti del biennio;
 - studenti di terza (inizio del triennio);
 - studenti di madrelingua non italiana o neoarrivati in Italia;
 - studenti in mobilità internazionale e provenienti quindi da realtà scolastiche e linguistiche differenti;
 - studenti con Disturbi Specifici dell’Apprendimento o che attraversano fasi di difficoltà transitoria (studenti con Bisogni Educativi Speciali).

Finalità generali

Il progetto si propone di lavorare nell’ottica della “Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente” (18/12/2006), in cui si esortano gli Stati membri a “sviluppare l'offerta di competenze chiave per tutti nell'ambito delle loro strategie di apprendimento permanente (...), per assicurare che:

1. l'istruzione e la formazione iniziale offrano a tutti i giovani gli strumenti per sviluppare le competenze chiave a un livello tale che li prepari alla vita adulta e costituisca la base per ulteriori occasioni di apprendimento, come anche per la vita lavorativa;
2. si tenga debitamente conto di quei giovani che, a causa di svantaggi educativi determinati da circostanze personali, sociali, culturali o economiche, hanno bisogno di un sostegno particolare per realizzare le loro potenzialità educative”.

In particolare tra le competenze chiave che “sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione”, facciamo riferimento all'”imparare a imparare” e alle “competenze sociali e civiche” ad esse correlate e particolarmente significative per il lavoro di tutoraggio tra studenti.

Obiettivi specifici

- 1) Rendere gli studenti consapevoli del proprio stile di apprendimento prevalente
- 2) Far conoscere e comprendere i propri punti di forza e di debolezza
- 3) Informare sui punti di sostegno a cui poter accedere (tutor del triennio, sportello help delle singole materie, eventuale tutor per l'orientamento e il riorientamento)
- 4) Rafforzare la motivazione allo studio
- 5) Fornire strumenti per migliorare il proprio modo di avvicinarsi allo studio in consonanza al proprio stile di apprendimento
- 6) Fornire supporto e coordinate essenziali per:
 - a. organizzare il proprio tempo e i propri impegni scolastici e di studio
 - b. prendere appunti
 - c. imparare a leggere con consapevolezza i libri di testo e/o altri materiali (lettura orientativa, lettura approfondita, sottolineatura)
 - d. consolidare l'abilità di selezione delle informazioni più importanti dei libri di testo
 - e. utilizzare al meglio gli apparati paratestuali dei libri di testo
 - f. imparare a riassumere ai fini dello studio
 - g. realizzare diversi tipi di mappe, schemi, glossari
 - h. memorizzare
 - i. comprendere e analizzare le consegne degli esercizi
 - j. esercitarsi in un'esposizione scritta e orale

- k. procedere a una forma di autovalutazione
- 7) Fornire una guida alla scoperta di strumenti che siano di aiuto nei diversi casi di difficoltà (metodo di studio, DSA, difficoltà linguistiche...)
- 8) Aiutare nello svolgimento dei compiti attraverso il tutoraggio tra pari
- 9) Rendere gli studenti il più possibile autonomi nell'affrontare il proprio percorso scolastico, favorendo le capacità di autovalutazione e autocorrezione.

Quando?

- Come offerta formativa della scuola:
 - Dal 23 ottobre a maggio;
 - 2 ore alla settimana con la docente proponente: **venerdì dalle ore 13.15 alle 15.15;**
 - 2 ore alla settimana con studenti del triennio coordinati dalla docente (metodo "peer to peer").

- Per gli studenti è:
 - accessibile in qualunque momento dell'anno scolastico con modalità simili allo sportello help delle singole discipline;
 - frequentabile per un tempo limitato o per l'intero anno scolastico a scelta dello studente/famiglia/insegnante;
 - frequentabile come sportello di consolidamento del metodo di studio e/o di sostegno allo studio con tutoraggio tra pari.

Come?

Su richiesta e prenotazione di studenti/famiglie/insegnanti con le stesse modalità dello sportello help.

Dove?

Nella biblioteca di istituto.

Chi?

- Per la parte di consolidamento del metodo di studio e per eventuali casi particolari:
 - Prof.ssa Giannone per due ore settimanali.

- Per il supporto nello svolgimento dei compiti:
 - Tutor scelti tra coloro che si candideranno a svolgere questo incarico (studenti del triennio). L'attività si svolgerà il venerdì dalle 13.15 alle 15.15, con prenotazione come per lo sportello help e eventuale "specializzazione" degli studenti tutor in una o più materie.