



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "LORENZO MASCHERONI"

Via A. Da ROSCIATE, 21/A 24124 BERGAMO (BG) -Tel. 035-237076 - Fax 035-234283

e-mail: [BGPS05000B@istruzione.it](mailto:BGPS05000B@istruzione.it) - sito internet: <http://www.liceomascheroni.it>

Cod.Mecc.BGPS05000B

Cod.Fisc.95010190163



### IL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE

Nell'Istituto è attivo il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI), formato da quattro docenti di diverse materie: prof.ssa Veronica Giannone (docente di Lingua e Letteratura Italiana e referente del Gruppo), prof.ssa Mina Briola (docente di Lingua Inglese), prof. Michele Cherillo (docente di Matematica e Fisica), prof.ssa Rosa Milana (docente di Lingua e Letteratura Italiana).

Il gruppo, nelle sue diverse componenti e con compiti differenziati:

- rileva la presenza di studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES);
- all'interno della macro-categoria degli studenti con BES, più in particolare:
  - raccoglie e monitora le certificazioni per studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA);
  - rileva la presenza di studenti alloglotti o di famiglia alloglotta con difficoltà scolastiche legate a svantaggio linguistico;
  - per gli stessi studenti alloglotti o di famiglia alloglotta organizza laboratori di italiano come L2 (sia di alfabetizzazione che di lingua per lo studio);
  - organizza e monitora un sistema di tutoraggio tra pari rivolto agli studenti alloglotti;
- per tutte le categorie sopra citate, raccoglie e documenta gli interventi didattico-educativi messi in atto nei diversi Consigli di Classe;
- nelle periodiche riunioni, confronta e discute i casi presenti;
- fornisce consulenza e supporto ai colleghi sulla stesura dei Piani Didattici Personalizzati (PDP) e sulle strategie e metodologie di gestione dei casi;
- organizza e aggiorna la sezione riguardante l'Inclusione sul sito dell'Istituto;
- organizza incontri informativi e corsi di formazione sulle tematiche dell'Inclusione all'interno della scuola;
- tiene i rapporti con il Centro Territoriale per l'Inclusione (CTI);
- rileva, monitora e valuta il livello di inclusività della scuola;
- elabora il Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) riferito a tutti gli alunni con BES al termine di ogni anno scolastico.